

АДМИНИСТРАЦИЯ Г.О. ПОДОЛЬСК КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№23 «ДЕЛЬФИНЕНОК»

Социальный проект: «Чудесный мир»

Любой посетитель, ступив на территорию детского сада, обращает внимание на ухоженность альпийских горок, взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратные игровые постройки. Прогуливаясь, местные жители не устают приятно удивляться эстетическому оформлению, многообразию, гармонии и целостности образовательной деятельности.

Подготовила:
воспитатель Ковалева С.Н.

Информационная карта социального проекта

Структура	Содержание
Наименование номинации	Номинация №3. Социальные проекты, направленные на формирование социокультурной среды, обеспечивающей успешность детей и молодёжи.
Наименование социального проекта	Социальный проект «Чудесный мир»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 «Дельфиненок»
Контактная информация, юридический адрес организации - участника конкурса, телефон, интернет адрес	Адрес организации: 142121 Московская область, Г.о. Подольск, ул. 43 Армии, д. 21-А. Контактные телефоны: 8(4967)66-36-11, Email: fevral-00@mail.ru , s.12kovaleva@yandex.ru
Автор социального проекта	Ковалева Светлана Николаевна - воспитатель
Руководитель социального проекта	Жбанникова Елена Ивановна – заведующий МБДОУ детским садом общеразвивающего вида № 23 «Дельфиненок»
Внедрение и исполнение социального проекта	МБДОУ детский сад №23 «Дельфиненок»
Адресация социального проекта	Администрация ДОО, педагоги, воспитанники, родители (законные представители), родственники и члены семей воспитанников, выпускники, общественность
Количество участников социального проекта:	- администрация, педагогический и технический состав коллектива сада – 25 ч; - семьи воспитанников: родители (законные представители), близкие члены семей, дедушки и бабушки – 250 ч; - воспитанники и выпускники сада – 200 ч.
Цель	Создание инновационной системы воспитания

социального проекта	дошкольников, основанной на экологизации развивающей предметно-пространственной среды, всего образовательного пространства.
Задачи социального проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у воспитанников знания, практические умения и навыки, понимания многообразия и взаимосвязей окружающего мира; - использовать объекты всего образовательного пространства ДОО, проводя экспериментальную и опытно-исследовательскую деятельности, находя причинно-следственные связи, понимать, оценивать и анализировать полученный результат; - обогащать творческий и духовно-нравственный потенциал каждого ребёнка, родителя, воспитателя в процессе общения с природой родного края.
Типовые особенности социального проекта	Познавательный, творческий, групповой, долгосрочный, практико-ориентированный на уровне МБДОУ с поддержкой общественных мероприятий.
Обоснование актуальности социального проекта	<p>Среда, ориентированная на ребенка, помогает воспитывать лучшее в нем. Дети – будущее общества, культуры страны!</p> <p>Экологизация развивающей предметно-пространственной среды позволит повысить и углубить изучение, эффективно закрепить представление ребенка о культуре окружающего мира и экологических понятиях на примере экосистемы Подмосковья.</p>
Актуальность социальной проблемы, анализ потребности в проекте	Остро стоит вопрос о социальной ситуации экологического невежества: наблюдается отсутствие бережного отношения к окружающей природе, недостаточный уровень природоохранной активности, а работа по формированию экологически грамотного и заинтересованного и положительного сознания участников проекта, будет способствовать формированию и повышению экологической культуры населения.
Краткая аннотация содержания социального проекта	Внедрение и реализация данного проекта поможет организовать деятельность так, чтобы воспитанники глубже поняли особенности природы, культуры, будет спо-

	<p>способствовать формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, к экологическим акциям, пробуждать чувство личной причастности и успеха.</p>
Сроки реализации социального проекта.	<p>Благоустройство и экологизация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения №23 «Дельфиненок» проводится постоянно, в соответствии с температурным режимом, начиная с осени 2012 года по настоящее время.</p>
Стоимость социального проекта	<p>Финансовые ресурсы проекта - благотворительная помощь и заинтересованность в любимом деле сотрудников, воспитанников, родителей.</p>
Инновационность социального проекта	<p>Экологизация пространства детской реализации, в которой каждый воспитанник – участник, и каждый личность!</p> <p>Формирование у детей и родителей чувства сопричастности, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.</p> <p>Сплочение единомышленников: родителей, воспитателей, детей для достижения воспитательных и образовательных, культурных и нравственных целей.</p>
Ссылки на видеоролик социального проекта	<p>https://youtu.be/YHNNdQggTzQ Чудесный мир</p> <p>https://youtu.be/PYEIQyM2Pss сказка детства в «Дельфиненке»</p>
Ссылки на другие материалы в рамках работы по реализации социального проекта	<p>http://ds23-delfinenok.ru/</p> <p>http://ds23-delfinenok.ru/index.php/kontakty/otzyvy-i-pozhelaniya</p> <p>http://ds23-delfinenok.ru/index.php/fotogalereya</p> <p>https://www.instagram.com/podolsk_ds23/</p> <p>http://ds23-delfinenok.ru/index.php/nashi-gruppy?layout=edit&id=101</p> <p>http://m.tvpodolsk.ru/news/politics/v-detsadu-delfinenok-otkryli-meteostantsiyu-dlya-malyshey-/ и https://www.instagram.com/p/BlzkcBBHv/?utm_source=ig_share_sheet&igshid=1gjde4ig50fnf&r=wa1</p>

Описание социального проекта:

Актуальность. Мы живем в удивительном городе, который природа щедро одарила огромными богатствами. На нас лежит огромная ответственность за участие в сохранении того, что досталось нам от Природы. Важно активное участие в сохранении каждого участника образовательного процесса нашего учреждения, причем участие осознанное и добровольное!

Экологическое воспитание является одним из направлений работы нашего учреждения, которая проводится в ходе всех режимных моментах.

Среда, ориентированная на ребенка, помогает воспитывать лучшее в нем. Дети – будущее общества, культуры страны!

Содержание экологически ориентированной образовательной и трудовой деятельности поможет обучающимся, воспитанникам усвоить общечеловеческие ценности, выработать практические умения и навыки по сохранению благоприятных условий природной среды, способствовать развитию познавательной творческой активности.

Успешной реализации проекта будут способствовать разнообразные формы работы с обучающимися, воспитанниками, представителями семей, общественностью по распространению экологических знаний, экологически грамотному поведению, а также формирование познавательного интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе и среде.

Особая роль отводится взаимодействию участников проекта, призванному стать важной формой общения с социумом, обеспечивающую занятость в свободное время.

Экологизация развивающей предметно-пространственной среды позволит повысить и углубить изучение, эффективно закрепить представление ребенка о культуре окружающего мира и экологических понятиях на примере экосистемы Подмосковья, более доступной и наглядной для изучения.

Всем известно, что ребенок познает мир с подачи взрослого: родителя, других членов семьи и воспитателей.

Внедряя данный социальный проект, нам удалось **продумать систему работы коллектива, родителей, детей по благоустройству территории, обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений сада, прогулочных участков таким образом, что возможно непрерывно воспитывать и развивать дошкольников в пространстве детской реализации через призму экологической культуры.**

Желая отступить от воспитания грамотного потребителя, мы занялись экологизацией окружающего пространства, тем самым, дав воз-

возможность воспитанникам понимать взаимосвязи в природе, для самопознания, повышения нравственной культуры и оздоровления.

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответств.	Прим.
1 этап. Организационный				
<u>Механизм реализации социального проекта основан на интеграции образовательных областей развития и воспитания гармонично развитой культурной личности, внедряемый через призму экологизации РППС в течение всех режимных моментов времени пребывания воспитанника в ДОО.</u>				
<u>Схема управления, порядок и контроль за реализацией социального проекта возложен на администрацию ДОО</u>				
	Проведение ознакомительных работ	Осень – зима 2012	Участники социального проекта	рассмотрение идей
	Разбивка клумб, альпийских горок, оазисов	Весна - лето 2013	Участники социального проекта	использование декораций
	Организация сбора камней, земли, декоративного камня, щебня	Осень – зима 2013	Участники социального проекта	прием саженцев
2 этап. Основной этап реализации проекта				
	<ul style="list-style-type: none"> • проведение экологических субботников по сбору мусора, привозу саженцев (Лесхоз МО) • природоохранная пропаганда среди участников социального проекта. • привоз и посадка саженцев, сохранение саженцев от 	<p>Весна – лето 2014</p> <p>Осень – зима 2014</p> <p>Весна, лето, осень, зима 2015</p>	<p>Участники социального проекта</p> <p>Участники социального проекта</p>	<p>Субботник, подготовка и разбивка участков,</p> <p>озеленение между участками, разбивка ого-</p>

	<p>морозов и обилия снега, мороза,</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбраковка и обновление саженцев и архитектурных форм с учетом амортизации 			рода, субботник, подбор инвентаря
	<p>Организация и проведение месячников здоровья и экологической безопасности. Участие во всех общественных мероприятиях и конкурсах по благоустройству</p>	Весна, лето, осень, зима 2016	Участники социального проекта	Для привлечения внимания к деятельности
	<p>Ведение пропагандистской работы среди местных жителей с целью привлечения к экологическому обновлению территории села, используя ее для оздоровления воспитанников</p>	Весна, лето, осень, зима 2017	Участники социального проекта	Демонстрация результатов, привлечение СМИ и общественности
<i>3 этап. Заключительный:</i>				
7.	Подведение итогов реализации проекта.	Весна 2018	Участники проекта	Поддержка РППС в надлежащем виде постоянно, привлечение единомышленников
8.	Распространения имеющегося опыта работы по проекту	Лето 2018	Участники проекта	
9.	Оформление материалов для конкурсов и архива	Лето 2018	Участники проекта	

Прогноз дальнейшего развития проекта, его долгосрочный эффект

- Дает свои положительные результаты инновационная модель воспитания и развития в дошкольной организации путем экологизации образовательного пространства:

- Заинтересованность родительской общественности.
- Повышение имиджа учреждения.
- Экологизация и обогащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.
- Углубленное исследование экологии родного края.
- Непрерывность и результативность совместной деятельности (система работы в этом направлении охватывает и удовлетворяет интересы и потребности детей, родителей и воспитателей).
- Прослеживается осознанный отказ от потребительского подхода к природе и друг к другу.
- Создание и использование для опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности и в дальнейшем образовательном процессе экологических лабораторий в группах, коллекций природного материала, атрибутов метеостанции.
- Данная работа закладывает основы культуры и гуманности в последующем обучении детей Московской области.
- Окружающий мир оказывает воспитательное воздействие на духовный мир ребёнка. Детская непосредственность раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.
- Участие во всех экологических акциях московской области.
- Реализация данного проекта помогла организовать деятельность так, чтобы воспитанники глубже поняли особенности природы, культуры, истории и будет способствовать формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, побуждать чувство личной причастности к чистоте окружающей его среды.
- Каждый педагог публикует материал из опыта своей работы в печатных изданиях и интернет ресурсах, коллектив детского сада имеет множество наград различного уровня, педагоги повышают свою квалификацию по экологическому образованию дошкольников и инновационным технологиям в дошкольных образовательных организациях.
- Создана экологически благоприятная среда на территории учреждения. Организована практическая природоохранная деятельность детей и родителей.
- Развивается взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами и родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры; воспитывается у них внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.

- Развиваются творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна, эстетического, эмоционального отношения к природе.

- Приобщены дети и взрослые к сохранению и приумножению природных ресурсов Московской области.

- Экологическое образование интегрирует в себе практически все образовательные области и различные виды деятельности дошкольников.

- Различные мероприятия, досуги, развлечения имеют экологическую направленность, раскрывают творческий и духовно-нравственный потенциал каждого ребенка, вовлекая его в процесс общения с природой.

- Значительно повысилась мотивация, активность и результативность участия родителей (законных представителей), социальных партнеров в творческой, экспериментально-исследовательской, проектной деятельности экологического характера, активное участие в различных муниципальных и региональных экологических акциях.

- Педагоги дошкольного учреждения активно распространяют свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня

Соответствие социального проекта задачам сада:

Нашему МБДОУ в присвоен статус РИП «Эко-Сад», что стало отправной точкой создания данного социального проекта.

Соответствие целей результатам проекта

Следуя цели социального проекта, нами создана и внедрена инновационная система воспитания дошкольников, основанная на экологизации развивающей предметно-пространственной среды, всего образовательного пространства, ориентированного на дошкольников, родительскую общественность, педагогов, выпускников.

Научно-методическое сопровождение проекта основано на программе «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Н. Комаровой) и «Юный Эколог» С. Н. Николаевой.

Реалистичность и содержательную проработанность проекта можем подтвердить ссылками на материалы в рамках работы по реализации социального проекта:

<http://ds23-delfinenok.ru/>

<http://ds23-delfinenok.ru/index.php/kontakty/otzyvy-i-pozhelaniya>

<http://ds23-delfinenok.ru/index.php/fotogalereya>

https://www.instagram.com/podolsk_ds23/

<http://ds23-delfinenok.ru/index.php/nashi-gruppy?layout=edit&id=101>

Методы и приемы внедрения социального проекта

Методы	Приёмы
Наглядный	Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий – донести детям всю красоту нашего края Просмотр видеофильмов – развитие эмоционального отклика
Практический	Проведение акций: «Сдай бумагу – спаси дерево», «Покормите птиц зимой»; конкурсы: «Лучшая кормушка», «Жалобная книга природы» - составление творческих рассказов детей, мотивация отношения к природе. Викторины, КВН – закрепление и обобщение знаний. Создание гербариев – поисковая деятельность, закрепление знаний о растениях, правила поведения. Поделки из природного и бромового материала – развитие творческих способностей, закрепление знаний (конкурсы «Краски осени», «Вторая жизнь»).
Словесный	Беседы, знакомство с легендами нашего края, сказками, рассказами, стихами о нашем крае. Аудиозаписи о природе и животном мире – закрепление голосов животных и природных шумов. Подвижные и дидактические игры Составление экологических сказок Художественная и познавательная литература.
Проблемный	Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.
Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета. Дидактические игры по экологическому воспитанию.
Частично-поисковый	Решение проблемных ситуаций с помощью педагога.
Экспериментирование и моделирование	Использование схем, моделей Использование карт, составление планов. Экспериментирование с природным материалом. Знакомство со свойствами природного материала. Создание макетов – продуктивная деятельность, использование их в игре,

Совместная деятельность с родителями:

- Экскурсия в осенний лес
- Экскурсия на станцию юных натуралистов
- Посещение библиотеки «По страницам красной книги»

- Облагораживание и озеленение территории детского сада
- Наглядная агитация для родителей: папка-передвижка с рекомендациями по экологическому воспитанию детей - дошкольников в домашних условиях
- Оформление папки передвижки «Экологические игры»
- Оформление с детьми плакатов «Сбережем планету вместе»
- Информация в родительский уголок «Эксперименты с песком»
- Экологическая лаборатория, копилка, атласы.
- Метеостанция

**Результативность и эффективность,
практическая значимость социального проекта
для системы образования региона:**

Основываясь на целях и задачах, обозначенных в Государственной программе Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы (подпрограмме I «Дошкольное образование», подпрограмме №5 «Экология и окружающая среда»), ожидаемая значимость инновационного проекта заключается:

- в обновлении компетенций педагогических кадров, родителей, социализации воспитанников дошкольного учреждения,
- в повышении имиджа и эффективности учреждения и качества совместной деятельности всех участников проекта,
- в обеспечении реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- в выполнении самой цели воспитания:

как сказал В.В. Путин: «Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным».

**Экономическая эффективность социального проекта
и привлечение дополнительных средств**

1) Правильное воспитание подрастающего поколения, семей и педагогов влечет за собой формирование особого типа единомышленников, всегда готовых прийти на помощь природе, а значит и самим себе.

2) Стабильное инициативное и волонтерское начало образцовой группы людей, способно повлечь за собой массы, для оказания помощи, к

примеру, в отдельном сборе мусора, сборе макулатуры, пластика, очистке берегов рек, озеленении.

Это и многое другое, в совокупности, позволяет говорить об экономической эффективности, а проводимая агитационная и демонстративная работа, даже в социальных сетях, способна повлечь за собой вливание дополнительных средств и сил. Как уже нами подмечено, стоит только начать, кинуть клич, найдутся неравнодушные, кто найдет саженцы, кто – инструменты, кто сможет посадить, кто займется уходом, поливом.

Использование ресурсов и опыта других организаций и взаимодействие с ними

1) нами используются интернет ресурсы для прохождения дистанционных конкурсов педагогов и воспитанников; курсов повышения уровня самообразования и квалификации педагогов; распространения опыта работы.

2) мы тесно взаимосвязаны и сотрудничаем социальными партнерами (Комитет по благоустройству и экологии, «Музей новейшей истории города Подольска», МОСОБЛЛЕС - филиал в г. Подольске); привлечение педагогами родителей (законных представителей), воспитанников, позволило вывести проект на уровень **социальной значимости**.

3) Нами поддерживаются многочисленные экологические акции Большого Подольска и Подмосковья, сопряженные с календарными мероприятиями Московской области.